|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica para a actividade: Ensaios, Estreas e Recollida** | | | | | |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE** | **COMPETENCIAS CLAVE** | **DESEMPEÑO BAIXO** | **DESEMPEÑO MEDIO** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO MÁXIMO** |
| Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos. | SIEE | Nos traballos de equipo esfórzase pouco contribúe  minimamente. | Traballa en equipo aportando o imprescindible sen interiorizar o obxectivo como a súa propia meta. | Esfórzase moito nos traballos de equipo e preocúpase por alcanzar o obxectivo. | Traballa en equipo con moita dedicación, e valora o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos. |
| É coidadoso na presentación do traballo. | CMCCT | Presenta traballos de maneira desordenada e incomprensible. | Presenta traballos con certa estrutura, pero con demasiados detalles. | Presenta traballos cunha boa estrutura destacando a información máis relevante. | Presenta traballos destacando a información máis relevante, coidando os detalles da presentación (imaxes, gráficas, etc.) |
| Planifica traballos en grupo, coordina equipos, toma decisións e acepta responsabilidades. | CSC, SIEE | Participa pouco nos traballos de grupo e non asume as súas  responsabilidades. | Participa na planificación do traballo en grupo e asume as súas responsabilidades. | Planifica traballos en grupo, acepta responsabilidades e toma certas decisións individualmente. | Planifica traballos en grupo, coordina equipos, toma decisións e acepta responsabilidades. |
| Forma parte activa en las dinámicas de grupo. | CSC | Mostra pouco interese en participar nas dinámicas de grupo. | Participa nas dinámicas de grupo pasivamente. | Forma parte activa nas dinámicas de grupo. | Propón e dirixe as dinámicas do grupo. |
| Afronta o erro como parte da aprendizaxe e pon medios para superalo. | CMCCT | Frústrase moito cando comete un erro e supérao só con moito apoio e axuda directa. | Frústrase moito cando comete un erro, pero con axuda consigue encontrar as solucións para amañalo. | Entende que o erro forma parte do proceso de aprendizaxe e intenta controlar a súa frustración. | Afronta o erro como parte da aprendizaxe e pon medios para superalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nota media das rúbricas LÓVA |  |
| Nota LÓVA de Lingua Galega |  |
| Nota LÓVA de Filosofía |  |
| Nota LÓVA de Historia |  |
| Nota LÓVA de Música |  |